

СПРАВКА

об итогах пробной ГИА по русскому языку в 11 классах

от 19.03.2021

На основании приказа ООАГД от 02.03.2021 № 86/02-01 «О проведении пробных ГИА-2021 в 9-х, 11-х классах, диагностических работ для кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» в общеобразовательных организациях города Джанкоя» 3 марта 2021 года в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой состоялась пробная ГИА по русскому языку в 11 классах в формате ЕГЭ.

При организации экзамена были соблюдены все требования, необходимые для такого вида мероприятий: был освобожден 3 этаж, опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны. Организаторами были учителя школы, не преподающие математику. На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, проведенных учителем Кобыш С.И., обучающиеся 11АБ классов получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

Аналитические материалы по результатам пробной ГИА

класс	количество учащихся	Итоги I полугодия							количество участников	Итоги пробной ГИА						
		2	3	4	5	ср. б.	качество знания %	успеваемость %		2	3	4	5	ср. б.	качество знаний %	Успеваемость %
11 - А	19	-	3	14	2	3,9	84	100	15	-	1	8	6	4,3	93	100
11 – Б	16	-	10	5	1	3,4	38	100	14	4	6	3	1	3	28	71
Итого	35		13	19	3	3,6	63	100	29	4	7	11	7	3,6	62	86

Пробелы в знаниях

в форме ЕГЭ по _русскому языку в 11 – ых классах поэлементный анализ

№ задания	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Определение главной информации в тексте	8	28
2	Средства связи предложений в тексте	5	17
3	Определение лексического значения слова	4	14
4	Постановка ударения	7	24
5	Употребление паронимов	11	38
6	Лексические нормы	5	17
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	12	41
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	6	21
9	Правописание корней	11	38
10	Правописание приставок	17	59
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	15	52
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	12	41
13	Правописание НЕ и НИ	10	34
14	Слитное и раздельное написание слов	12	41
15	Правописание - Н- и -НН- в суффиксах	11	38
16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	9	31
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7	24
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	10	34
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	7	24
20	Знаки препинания в сложных предложениях с	14	48

	разными видами связи		
21	Постановка знаков препинания в различных случаях	20	69
22	Смысловая и композиционная целостность текста	21	72
23	Функционально-смысловые типы речи	12	41
24	Лексическое значение слова	6	20
25	Средства связи предложений в тексте	18	62
26	Языковые средства выразительности	6	21
27.1	Формулировка проблем исходного текста	5	17
27.2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	5	17
27.3	Отражение позиции автора исходного текста	6	20
27.4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	8	28
27.5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	6	21
27.6	Точность и выразительность речи	4	14
27.7	Соблюдение орфографических норм	5	14
27.8	Соблюдение пунктуационных норм	7	24
27.9	Соблюдение языковых норм	7	24
27.10	Соблюдение речевых норм	7	24
27.11	Соблюдение этических норм	-	-
27.12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	3

Выводы: 86% обучающиеся 11 классов справились с пробным ЕГЭ по русскому языку, качество знаний составило 62 %, что на 1% ниже, чем в полугодии.

Из 3 учащихся, претендующих на получение золотой медали, с ЕГЭ по русскому языку справились 2, получив более 70 баллов. Не справилась 1 ученица (66 баллов)

Рекомендации:

1. По результатам пробного ЕГЭ по русскому языку учителю Кобыш С.И. следует обратить внимание на повторение вопросов, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения; организовать дополнительные занятия для учащихся «группы риска», показавшим слабый уровень знаний на пробном тестировании. Особого внимания заслуживают следующие темы:

1. Употребление паронимов
2. Морфологические нормы (образование форм слова)
3. Правописание корней
4. Правописание приставок
5. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)
6. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
7. Правописание НЕ и НИ
8. Слитное и раздельное написание слов
9. Правописание - Н- и -НН- в суффиксах
10. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
11. Постановка знаков препинания в различных случаях
12. Смысловая и композиционная целостность текста
13. Функционально-смысловые типы речи
14. Средства связи предложений в тексте

2. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2021 г., расположенным на сайте ФИПИ.

3. Организовать адресную работу с учащимися, получившими «2» по пробной ГИА и претенденткой на золотую медаль, не набравшей 70 баллов.

Заместитель директора

по учебной работе



А.А.Гоморова